

**Program realizacji doradztwa zawodowego
uwzględniający Wewnętrzny System
Doradztwa Zawodowego
w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Żyrzynie
w roku szkolnym 2019/2020**

Założenia programu

Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Żyrzynie realizowane jest poprzez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieraniu uczniów w procesie podejmowania świadomych edukacyjnych i zawodowych.

Podstawy prawne

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Ustawa z dnia 14 grudnia Przepisy wprowadzające Prawo oświatowe
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego

Doradztwo zawodowe jest realizowane

- na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w klasach I-VIII,
- w klasach VII i VIII na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego,
- podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- na zajęciach z wychowawcą,
- w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach i centrach.
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej obejmują orientację zawodową w klasach I – VI i doradztwo zawodowe w klasach VII – VIII z uwzględnieniem treści programowych i form wskazanych w rozporządzeniu w sprawie doradztwa zawodowego

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego obejmują obszary:

- poznanie siebie
- świat zawodów i rynek pracy
- rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

DZIAŁANIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO PROWADZONE W RAMACH ORIENTACJI ZAWODOWEJ W KLASACH I - III

Cel: zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III szkół podstawowych

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą

ZAJĘCIA EDUKACYJNE Z ZAKRESU KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Klasa Ia i Ib

Formy i metody realizacji	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	<p>Rozwijanie swoich zainteresowań i uzdolnień poprzez uczestnictwo w konkursach, występach, wycieczkach.</p> <p>1. Mamy różne zainteresowania- prezentowanie swoich zainteresowań i kolekcji. Szacunek do pracy innych. Poznawanie i poszerzanie wiedzy o różnych zawodach podczas zajęć lekcyjnych i wyjazdów edukacyjnych</p> <p>1. Wiem, jak bezpiecznie poruszać się po drogach - praca policjanta. 2. Poznaję świat na ekranie - zawody związane z kinem, lekcja w kinie. 3. Na wycieczce w lesie – praca leśniczego, współpraca z rodzicami, dzielenie się doświadczeniem. 4. Co robią moi rodzice? - praca i zainteresowania moich rodziców. 5. Opiekuję się moim zwierzęciem - praca weterynarza. 6. Mali artyści - praca artysty plastyka. 7. Mój wolny czas - sposoby spędzania wolnego czasu. 8. Na koncercie - rozwijanie pasji i zainteresowań muzyką, prezentowanie umiejętności artystycznych starszych kolegów. 9. Robię zakupy - praca w sklepie. 10. Wiemy, jak się zachować przy stole - praca w restauracji.</p> <p>Szacunek do pracy innych. Poznawanie i poszerzanie wiedzy o różnych zawodach podczas zajęć lekcyjnych i wyjazdów edukacyjnych</p> <p>1. Gdy jesteśmy chorzy- praca lekarza, pielęgniarki 2. Po leki do apteki- praca aptekarza 3. Chcemy żyć w czystym świecie- ekolog 4. Kłopoty z marcową pogodą- pogodynka 5. Umiemy postępować ze zwierzętami- praca hodowcy, weterynarza 6. Kto nam pomaga?- praca policjanta, strażaka, lekarza, ratownika medycznego 7. Na polu- praca rolnika</p>	<p>I semestr</p> <p>II semestr</p>	<p>Elżbieta Wrzos Agnieszka Gatek</p>

	8. O zachowaniu w teatrze - aktor, reżyser, scenograf, charakteryzator 9. Życie w ulu- praca pszczelarza 10. Z wizytą w bibliotece - praca bibliotekarza, pisarza, ilustratora, wydawcy, tłumacza.		
Zajęcia edukacyjne z języka angielskiego	- poznajemy zawody członków rodziny - wizyta w supermarkecie – formy grzecznościowe, słownictwo - praca nauczyciela – słownictwo używane przez nauczyciela - praca w domu – słownictwo, gotowanie - nazwy niektórych zawodów – np. lekarz, policjant	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Iwona Saran Zbigniew Bielak
Zajęcia edukacyjne - plastyka	W teatrze lalek. Wykonanie lalek płaskich do teatrzyku kukiełkowego - lalkarz Co mądra głowa nosi na głowie? Zaprojektowanie i wykonanie kapeluszy - projektant ubioru Kto nam pomaga? Tworzenie w grupach kreatywnych rysunków przedstawiających niebezpieczne żywioły - strażak, policjant, ratownik medyczny Zakładka do książki. Zaprojektowanie i wykonanie zakładki - bibliotekarz	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Ewa Niezgoda
Edukacja informatyczna	Jak masz na imię? – włączamy komputer. Świat w ramce – praca z oknem. Kilka poleceń dla robota – programujemy. Mój dom – rysujemy linie. Koła i prostokąty – rysujemy figury. Idą święta – rysujemy i ozdabiamy bombki. Mój robot – budujemy. Na łące – kopiujemy i wklejamy. W mrowisku – programujemy.	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Maryla Raczyńska

Klasa IIa i IIb

Formy i metody realizacji	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	Trudny zawód - kilkudzaniowe wypowiedzi o pracy nauczyciela na podstawie tekstu i spostrzeżeń dzieci. Dzień odkrywców. Pokaz mody. Rozmowa na temat dostosowania stroju do różnych sytuacji i okoliczności na podstawie rymowanek „Stroje na różne okazje” i własnych doświadczeń. Poznajemy pracę projektanta. Projektowanie w grupach strojów	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Alicja Adamczyk Krystyna Barańska

	<p>na wybrane okazje.</p> <p>Czworonożni przyjaciele- wypowiedzi na temat odpowiedzialności za zwierzęta domowe. Poznanie pracy weterynarza.</p> <p>Zdrowie jest ważne!- Praca z tekstem informacyjnym „O lekarzach”, omówienie wybranych specjalności lekarskich.</p> <p>Jak dawniej ludzie żyli w miastach i na wsi?- Życie ludzi dawniej i dziś – na podstawie przeczytanego wywiadu z historykiem, ilustracji oraz własnej wiedzy. Praca i uprawiane zawody dawniej i obecnie – dostrzeganie zmian na przestrzeni dziejów.</p> <p>Dbamy o zęby, poznajemy pracę stomatologa - Wypowiedzi na temat dbania o zęby, wizyta u stomatologa i ortodonta – na podstawie wiersza Czesława Janczarskiego „O krasnalkowym zębie i o dobrej radzie” oraz własnych doświadczeń.</p> <p>Jak powstaje chleb?- Ustalenie znaczenia pojęcia skansen – na podstawie wysłuchanego opowiadania Zofii Staneckiej „Od ziarenka do bochenka”. Porządkowanie etapów powstawania chleba – na podstawie tekstu i ilustracji. Nazwy zawodów ludzi uczestniczących w wędrówce chleba od ziarna do konsumenta.</p> <p>Kim będę, gdy dorosnę?- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich planów zawodowych. Głośne czytanie wiersza Rafała Witka „Magister uśmiechów”. Dłuższe wypowiedzi o różnych zawodach i ich znaczeniu zainspirowane wierszem i doświadczeniami dzieci.</p>		
Zajęcia edukacyjne - język angielski	<p>Praca w szkole – słownictwo.</p> <p>Praca lekarza – jak lekarz pomaga chorym dzieciom, czytanie.</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Zbigniew Bielak Agnieszka Zając
Zajęcia edukacyjne - plastyka	<p>Owocowe królestwo. Praca plastyczna techniką odbijania – grafik.</p> <p>Na co dzień i od święta. Projektowanie w grupach strojów na różne okazje - projektant ubioru.</p> <p>Ubranie dawniej i dziś. Projektowanie strojów dla ludzi z różnych epok - projektant ubioru.</p> <p>Tajemniczy ogród. Rysowanie planu ogrodu na podstawie opisu - architekt krajobrazu, ogrodnik.</p> <p>Zielone osiedle. Wykonanie projektu osiedla według własnego pomysłu - architekt, architekt krajobrazu, urbanista.</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Ewa Niezgoda
Edukacja informatyczna	<p>Wspomnienia z wakacji – korzystamy z kształtów w Paincie.</p> <p>Kolorowe ABC – poznajemy różne barwy.</p> <p>W krainie rudego kota – poznajemy program Scratch.</p> <p>Kot matematyk – mówi, pisze, liczy...</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Maryla Raczyńska

	<p>Jesienne liście – kopiowanie i obracanie. Kolorowe kredki – klonujemy obrazki. Robot Elektrobot – programujemy. Choinkowe szaleństwa – rysujemy w Pajncie. Odbicie w jeziorze – pracujemy w Pajncie. Uciekaj, kotku – tworzymy grę w Scratchu. Kot na wakacjach – programujemy w Scratchu. Dyplomowani – przygotowujemy dyplom. Litera do litery – programujemy w Scratchu. Wiatraczki – programujemy w Scratchu. Prezentacja – poznajemy program PowerPoint. W akwarium – budujemy skrypty w programie Scratch. Dziś w promocji... – tworzymy reklamę w Wordzie. Zróbmy to razem – praca z projektem.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Klasa IIIa i IIIb

Formy i metody realizacji	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego	<p>Jesienne pole – praca rolnika Mój nauczyciel – praca n-la W lesie – spotkanie z leśniczym, pogadanka na temat jego pracy w różnych porach roku. Dbamy o zdrowie - Znaczenie zdrowego trybu życia. Praca pielęgniarki szkolnej Wizyta u lekarza - Rozmowa o pracy lekarzy wybranych specjalności. Jak zostać poetą? - Kim jest poeta? Skarby Ziemi – praca górnika. Witaminki, witaminki – do tematu o zdrowym odżywianiu. Przypomnienie zasad prawidłowego odżywiania się. Rozmowa o pochodzeniu witamin i ich roli w rozwoju naszego organizmu – na podstawie przeczytanych tekstów informacyjnych.</p> <p>Życie Eskimosów dawniej i dziś – poznajemy pracę badacza naukowego, przyrodnika. Opowiadamy przygody Anaruka – pisarz, dokumentalista.</p>	<p>I semestr</p> <p>II semestr</p>	<p>Jolanta Kukier Joanna Jankowska</p>

	<p>Tajemnica korespondencji – listonosz i warunki jego pracy. Co nas czeka w marcu? – Pogoda i zmiany w niej zachodzące (meteorolog, pogodynka). Jesteśmy ciekawi świata - czyja praca przyczyniła się do poznania cudów świata – podróżnik, żeglarz. Wielkie odkrycia - odkrywca, zdobywca, wynalazca. Na podbój kosmosu – kosmonauta, astronauta. Zatrzymać czas – fotograf oraz fotografia dawniej i dziś (klisza, fotografia cyfrowa). Jak powstaje film? – nazw osób uczestniczących w pracach nad filmem. Są takie niezwykle miejsca – pracownicy muzeum, kustosz i inne zawody. Po śladach wiosny - praca w ogrodzie, sadzie i na polu wiosną (rolnik, ogrodnik, sadownik). Podróżujemy po lądzie – konduktor, maszynista, kontroler, bileter, kierowca. Statki na widnokręgu – poznajemy pracę ludzi związanych z transportem wodnym (marynarz, kapitan). Na lotnisku – pilot, stewardessa, kontroler lotów, obsługa lotniska. Wizyta w teatrze – aktorzy i inne osoby, których nie zobaczymy na scenie. Świat gazet i czasopism – osoby zatrudnione w redakcji (dziennikarz, redaktor, grafik, drukarz) Kulinarne podróże po Europie – kucharz, kelner, barman i inne zawody związane z pracą w kuchni. Dzień taty – zawody naszych rodziców.</p>		
Zajęcia edukacyjne z języka angielskiego	<p>Praca policjanta – element czytanej historyjki Praca trenera piłki nożnej – element czytanej historyjki</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Zbigniew Bielak
Zajęcia edukacyjne - plastyka	<p>Chrońmy to co najcenniejsze. Wykonanie planu ogrodu - architekt krajobrazu, ogrodnik. Z wizytą w muzeum. Rodzaje malarstwa - artysta malarz.</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Ewa Niezgoda

DZIAŁANIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH IV-VI

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- I. I określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

ZAJĘCIA EDUKACYJNE Z ZAKRESU KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Klasa IVa

Zakres działań	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Matematyka	Siatki prostopadłościanów - architekt, budowlaniec Pola powierzchni prostopadłościanów - murarz, glazurnik Skala na mapie - pilot, taternik Dodawanie ułamków dziesiętnych - sprzedawca, księgowa	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Justyna Rułka
Język polski	Jaki jest pan Ambroży Kleks? – opisujemy profesora Akademii. (zawód: nauczyciel) Rozmawiamy o roli biblioteki. (zawód: bibliotekarz) „Ludzie książki” – rozmawiamy na temat osób pracujących przy powstaniu książki. (zawód: tłumacz, redaktor, korektor, ilustrator, grafik, drukarz) Ludzie teatru – poznajemy funkcję osób tworzących spektakl teatralny. (zawód: aktor, reżyser, scenograf, choreograf, sufler) Chciwość nie popłaca. Poznajemy „Bajkę o rybaku i rybce” (zawód: rybak) Droga do gwiazd... Rozmawiamy o marzeniu Janka Muzykanta. (zawód: muzyk) O sztuce rządzenia – oceniamy Króla Maciusia i jego działania. (zawód: polityk)	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Iwona Szulikowska - Tomaszewska
Język angielski	<i>I can sing, but I can't whistle.</i> - Opowiadanie o swoich umiejętnościach i braku umiejętności <i>At the salad bar</i> Dialog w barze sałatkowym: zamawianie jedzenia	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Iwona Saran
Historia	Wyjaśniamy czym zajmuje się historia. - porównywanie pracy historyków i archeologów Poznajemy dokonania Mikołaja Kopernika- na czym polega praca astronoma, matematyka i naukowca, lekarza, ekonoma Czasy stanisławowskie- zabytki budownictwa i architektury polskiej 2 poł. XVIII w. (praca architekta, budowlanka) Omawiamy dokonania Marii Skłodowskiej-Curie- kariera naukowa M. Skłodowskiej-Curie (fizyk, chemik, naukowiec- odkrywca), polscy nobliści (pisarz, polityk, naukowiec) Omawiamy problemy niepodległej Polski. – przedstawia dokonania Eugeniusza Kwiatkowskiego (polityk, naukowiec)	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Anna Grzęda
Technika	Omawiamy rodzaje znaków bezpieczeństwa.- policjant, kierowca Omawiamy zasady udzielania pierwszej pomocy.- ratownik medyczny, lekarz Poznajemy podstawowe pojęcia ruchu drogowego. policjant, kierowca	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Joanna Olszak- Mazurek

	Omawiamy wypadki na drogach.- policjant, kierowca Wyjaśniamy co należy zrobić aby rower służył dłużej...- kolarz Poznajemy znaki drogowe- policjant, kierowca Omawiamy zasady poruszania się po drodze.- policjant, kierowca Omawiamy manewry na drodze.- policjant, kierowca Wyjaśniamy jak przejechać rowerem przez skrzyżowanie- policjant, kierowca Wyjaśniamy jak dbać o Ziemię?- ekolog Wyjaśniamy jak zachować się w podróży- podróżnik		
Wychowanie fizyczne	"Aerobic - ćwiczenia ruchowe przy muzyce" - zawód instruktora fitness	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Monika Pokora
Muzyka	Muzyka w roli głównej. Różne formy prezentacji muzyki	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Lyudmyla Zahorodna

Klasy Va, Vb i Vc

Zakres działań	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Matematyka	Klasa V a Szacowanie wyników działań (kasjer, sprzedawca). Cztery działania na liczbach (podróżnik) Obliczanie ułamka danej liczby (ogrodnik, rolnik) Figury przystające (grafik komputerowy, malarz) Dzielenie i mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, ... (finansista, bankowiec, makler giełdowy) Pola wielokątów (architekt, murarz) klasa Vb Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych - sprzedawca Obliczamy pola wielokątów - architekt, rolnik Stosujemy jednostki pola - rolnik, geodeta Klasa Vc Zapisywanie i porównywanie liczb. Rachunki pamięciowe. Sprytnie rachunki.	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Beata Kubak Justyna Rułka Monika Lipnicka

	<p>Szacowanie wyników działań. Obliczanie ułamka danej liczby. Figury na płaszczyźnie. Pola figur. Obliczenia w geometrii- graniastostupy.</p>		
Język polski	<p>Klasa Va Wyjaśnimy, co znajdziemy w encyklopedii – (zawód bibliotekarz) Uczymy się pisać e-mail – (zawód sekretarka) Mój klucz do szczęścia – omawiamy wiersz J. Kulmowej – (zawód poeta) Piszemy sprawozdanie – (zawód sprawozdawca) Uczymy się pięknie recytować teksty – (zawód aktor) W zalewie reklam – rozmawiamy o tekście reklamy – (zawód aktor) Autorytet czy idol? Szukamy autorytetów we współczesnym świecie – (dążenie do bycia osobą sławną) Kto jest pierwszym wzorem dla dziecka? Omawiamy wiersz J. Twardowskiego – (zawód pisarz, autor) Omawiamy wiersz o pewnym czarodzieju - (zawód pisarz, poeta) Poznajemy zasady pisania tekstów publicystycznych – (zawód dziennikarz) Zgłębiemy tajniki pracy filmowców – (zawody ludzi związanych z filmem – reżyser, scenarzysta, charakteryzator, oświetleniowiec, montażysta) Byliśmy w kinie i teatrze – poznajemy dzieło filmowe i teatralne - (zawód nauczyciel) Historia malowana pędzlem – opisujemy dzieło sztuki – (zawód malarz) Poznajemy sylwetkę wielkiego kompozytora. Co słyszeć i widzieć w Żelazowej Woli? – (zawód kompozytor) O lirycznym wpisie do pamiętnika – omawiamy utwór J. Słowackiego – (zawód pisarz, poeta) Atlantyda, czyli „tam albo nie tam” – analizujemy wiersz W. Szymborskiej – (zawód poeta, pisarz) Opowiem, jak było... Uczymy się pisać opowiadanie odtwórcze – (zawód pisarz, autor) Dramat w przestworzach – poznajemy historię Dedala i Ikara – (zawód konstruktor, wynalazca) Z wizytą u pana mecenasa – (zawód macenas, adwokat) Jak rozjaśnić obraz świata? Omawiamy wiersz T. Różewicza – (zawód poeta) Wyjaśniamy, jaką rolę pełni prasa w naszym życiu – (zawody ludzi związanych z tworzeniem</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Aneta Leńczowska Beata Matyjanka Anna Stolarska

	<p>prasy) Martyna na dachu świata! Poznajemy niezwykłą podróżniczkę – (zawód podróżnik, odkrywca świata) Zgłębiamy tajniki pracy radiowców – (zawody ludzi związanych z pracą w radiu – tworzących audycje radiowe) Zawód nauczyciela – omawiamy wiersz J. Ficowskiego – (zawód nauczyciela) Klasa Vb Opowiadamy o miłości do zwierząt Zastanawiamy się, dlaczego warto nieść pomoc innym Co to znaczy być wrażliwym- opisujemy sytuację przedstawioną w opowiadaniu Najwyższa góra świata Ustalamy, czym jest reklama W świecie chłopców z Placu Broni Zastanawiamy się, kto jest naszym autorytetem Opisujemy drogę Lewego do sławy Byliśmy w teatrze- opisujemy pracę aktora Klasa Vc Autorytet czy idol? - dyskusja na podstawie tekstu "O autorytecie. W poszukiwaniu punktu odniesienia". Kto jest pierwszym wzorem dla dziecka? - Jan Twardowski "Ręce". Opowiadamy o drodze "Lewego" do sławy - "Lewy. Chłopak, który zachwyił świat". W jaki sposób realizować swoje marzenia?- Brenda Chapman.</p>		
Geografia	<p>Mój pomysł na zagospodarowanie terenu. Wykorzystanie środowiska do prowadzenia działalności. Krajobraz wielkomijski. Możliwości rozwoju zawodowego człowieka. Pierwsze podróże geograficzne. Zawód handlowiec, podróżnik, ekonomista Krajobraz wysokogórski . Rola ratownictwa górskiego Krajobraz Antarktydy. Rola badań (naukowiec) w rozwoju i przyszłości Ziemi</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Wioletta Mączka
Język angielski	<p>Va <i>I often tidy my room</i> Udział w pracach domowych <i>Zac's dream</i> Obowiązki domowe Klasa Vb, Vc - praca w szpitalu – element czytanej historyjki</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Iwona Saran Zbigniew Bielak

	<ul style="list-style-type: none"> - praca nauczyciela – słownictwo, element czytanej i słuchanej historyjki i inne - dostarczyciel pizzy – dialog, słownictwo i zwroty związane z zamawianiem pizzy - sprzedawca w sklepie sportowym – element czytanej historyjki - „przeprowadzacz” dzieci przez jezdnię – element czytanego tekstu - sportowiec zawodowy – lekkoatleta, czytanie artykułu, słownictwo, mówienie 		
Biologia	<p>Poznajemy biologię jako naukę Opisujemy składniki chemiczne organizmów Charakteryzujemy sposoby oddychania organizmów Charakteryzujemy zasady klasyfikacji organizmów Poznajemy wirusy i bakterie Poznajemy budowę i różnorodność grzybów. Charakteryzujemy tkanki roślinne</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Ewa Skawińska-Baj
Historia	<p>Wyjaśniamy jak wyglądało życie pierwszych ludzi- na czym polega praca archeologów Poznajemy warunki życia w Egipcie. - osiągnięciami Egipcjan w dziedzinie budownictwa i medycyny (architekt, budowniczy, lekarz, astronom) Omawiamy kulturę i sztukę starożytnej Grecji– narodziny teatru greckiego, znaczenie filozofii w starożytnej Grecji i jej najwybitniejsi przedstawiciele, grecka matematyka i medycyna, rola sportu w życiu starożytnych Greków Omawiamy dokonania starożytnych Rzymian-Rzymianie jako wielcy budowniczowie, kultura i sztuka starożytnego Rzymu jako kontynuacja dokonań antycznych Greków , prawo rzymskie i jego znaczenie dla funkcjonowania państwa Omawiamy sztukę i architekturę średniowiecza– styl gotycki i jego charakterystyczne elementy (architekt), rzeźba i malarstwo średniowieczne</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Anna Grzęda
Informatyka	<p>Klasa Va i Vc Nie tylko tekst. O wstawianiu ilustracji. Przyrodnicze wędrówki. Tworzenie atlasu – zadanie projektowe. Scena niczym kartka. O rysowaniu w programie Scratch. Od wielokąta do rozety. Tworzenie bardziej skomplikowanych rysunków. Tekst i obraz. Jak stworzyć najprostszą prezentację? Wspomnienia z... Tworzymy album fotograficzny. Wprowadzić świat w ruch. Przejścia i animacje w prezentacji. Nie tylko ilustracje. Dźwięk i wideo w prezentacji. Krótka historia. Sterowanie animacją.</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Maryla Raczyńska Robert Biskup

	<p>Patyczaki w ruchu. Tworzenie prostych animacji. Animacje od kuchni. Tworzenie własnych postaci. Podróż z przeszkodami. Przygotowanie filmu przyrodowego – zadanie projektowe. Klasa Vb scenarzysta, animator: "Podróż z przeszkodami. Przygotowanie filmu przyrodniczego – zadanie projektowe" "Animacje od kuchni. Tworzenie własnych postaci" programista: "Tworzymy grę. W poszukiwaniu skarbu. Jak przejść przez labirynt?"</p>		
Wychowanie fizyczne	<p>Vb Rozkład dnia - wysiłek umysłowy a fizyczny. Va, Vc Zawód trenera personalnego - temat: "Kształtowanie siły poszczególnych mięśni ciała w obwodzie ćwiczebnym na siłowni".</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Marlena Maciąg Agata Adach Monika Pokora
Plastyka	<p>Projekt budynku. Wykonujemy pracę inspirowaną sztuką odrodzenia – architekt. Latający smok. Tworzymy formę przestrzenną z zastosowaniem różnych kształtów, form i brył – rzeźbiarz.</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Ewa Niezgoda
Muzyka	<p>Muzyczne widowiska. Formy muzyczno-teatralne: operetka, musical, rewia.</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Lyudmyla Zahorodna
Technika	<p>Poznajemy główne etapy produkcji papieru. - Papiernik Omawiamy metody obróbki papieru- Papiernik Wykonujemy jesienny obrazek- malarz, artysta Poznajemy rodzaje włókien. Poznajemy narzędzia krawieckie oraz rodzaje ściągów krawieckich.- Krawiec, projektant mody Wykonujemy pokrowiec na telefon- Krawiec, projektant Poznajemy etapy przetwarzania drewna.. Omawiamy zastosowanie materiałów drewnopochodnych.- drwal, stolarz, rzeźbiarz Omawiamy rodzaje i właściwości metali, Poznajemy zastosowanie metali.- hutnik, kowal, lakiernik Omawiamy rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych. Omawiamy zastosowanie tworzyw sztucznych.- chemik Wyjaśniamy jak powstaje rysunek techniczny?- inżynier Poznajemy elementy rysunku technicznego- inżynier Omawiamy piramidę zdrowego żywienia. Omawiamy rodzaje i funkcje składników</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Joanna Olszak- Mazurek

	<p>odżywczych.- Technik żywienia, dietetyk</p> <p>Wyjaśniamy czym są dodatki do żywności.- Technik żywienia, dietetyk</p> <p>Poznajemy sposoby konserwacji żywności .Wyjaśniamy jak przygotować zdrowy posiłek?-</p> <p>Technik żywienia, dietetyk</p> <p>Przygotowujemy tortillę pełną witamin- kucharz.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Klasy VIa, VIb

Zakres działań	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Matematyka	<p>klasa VIa</p> <p>Pola powierzchni i objętości graniastostupów - architekt, glazurnik, murarz,</p> <p>Obliczanie drogi, prędkości, czasu - kierowca, pilot</p> <p>klasa VI b</p> <p>Rachunki pamięciowe na liczbach naturalnych i ułamkach dziesiętnych (handlowiec)</p> <p>Jednostki długości i jednostki masy (sportowiec)</p> <p>Skala na planach i mapach (architekt, glazurnik)</p> <p>Odczytywanie informacji z tabel, diagramów, wykresów (statystyk)</p> <p>Procenty a ułamki (socjolog, finansista)</p> <p>Ostrosłupy (archeolog)</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Justyna Rułka Beata Kubak
Język polski	<p>Klasa VIa</p> <p>Człowiek w cywilizowanym świecie.</p> <p>Ludzka dobroć.</p> <p>Refleksja o sobie samym.</p> <p>Jak nas widzą inni?</p> <p>Jacy jesteśmy?</p> <p>VIb</p> <p>Poznajemy świat przedstawiony w utworze „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi” R. Kosika (zawód: informatyk, plastyk)</p> <p>Ludzie telewizji- rozmawiamy na temat profesji związanych z telewizją. (zawód: prezenter telewizyjny (spiker)/prezentera telewizyjna (spikerka), reżyser telewizyjny/reżyserka telewizyjna, scenarzysta/scenarzystka)</p> <p>Ludzie muzyki – rozmawiamy o ludziach związanych z muzyką. (zawód:</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Anna Stolarska Iwona Szulikowska - Tomaszewska

	choreograf/choreograf, solista/solistka, tancerz/tancerka, dyrygent/dyrygentka, kompozytor/kompozytorka) Omawiamy realia życia bohaterów powieści „Opium w rosole” M. Musierowicz. (zawód nauczyciel)		
Język angielski	<i>Vla, VIb</i> <i>Jobs for everyone</i> Zawody i związane z nimi czynności <i>I don't have to work!</i> Opisywanie obowiązków <i>Where do you work?</i> Miejsca pracy <i>We're doing up the house!</i> Odnawianie / Remontowanie domu	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Iwona Saran
Geografia	Ziemia w Układzie Słonecznym. Astronom i fizyk. Rolnictwo Danii i Węgier. Wykorzystanie warunków naturalnych do prowadzenia działalności. Turystyka w Europie południowej. Prowadzenie biur podróży.	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Wioletta Mączka
Biologia	Poznajemy królestwo zwierząt. Charakteryzujemy tkanki: nabłonkową, mięśniową i nerwową. Omawiamy płazińce – zwierzęta, które mają płaskie ciało. Charakteryzujemy owady – stawonogi zdolne do lotu. Omawiamy ryby – kręgowce środowisk wodnych.	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Ewa Skawińska-Baj
Plastyka	Poznajemy malarstwo jako dziedzinę sztuki - artysta malarz Poznajemy grafikę jako dziedzinę sztuki - grafik Poznajemy rzeźbę jako dziedzinę sztuki - rzeźbiarz Poznajemy architekturę jako dziedzinę sztuki - architekt, architekt wnętrz, urbanista Poznajemy sztukę użytkową jako dziedzinę sztuki - projektant wzornictwa przemysłowego	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Ewa Niezgoda
Wychowanie fizyczne	<i>Vla, VIb</i> - sędzia sportowy - temat "Przyjęcie piłki z zagrywki i rozegranie na trzy"	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Monika Pokora
Muzyka	Z muzyką w tle. Funkcja muzyki w filmie i reklamie.	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Lyudmyla Zahorodna
Historia	Omawiamy przyczyny wielkich odkryć geograficznych- nowości w technice żeglarskiej, które umożliwiły dalekomorskie wyprawy (marynarz, odkrywca) Omawiamy kulturę renesansu w Europie- architektura renesansu (architekt, budowlaniec), wybitni twórcy odrodzenia i ich dzieła (naukowiec, wynalazca, malarz, rzeźbiarz, pisarz) Poznajemy osiągnięcia kultury polskiego odrodzenia. – literatura polskiego renesansu i jej	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Anna Grzęda

	<p>twórcy (pisarz), renesansowy Wawel Jagiellonów (architekt, malarz), odkrycie Mikołaja Kopernika (matematyk, astronom, lekarz, pisarz)</p> <p>Charakteryzujemy kulturę baroku i sarmatyzm – cechy charakterystyczne stylu barokowego, architektura i sztuka barokowa (architekt, malarz, rzeźbiarz, pisarz)</p> <p>Poznajemy epokę Oświecenia w Europie. – najważniejsze dokonania naukowe oświecenia, architektura oświeceniowa, wybitni myśliciele doby oświecenia</p> <p>Poznajemy kulturę polskiego oświecenia – literatura okresu oświecenia, Teatr Narodowego i jego zadania, mecenas Stanisława Augusta Poniatowskiego, architektura i sztuka klasycystyczna w Polsce</p>		
Informatyka	<p>księgowy, sekretarka: "Budżet kieszonkowy. Wykonujemy proste obliczenia w programie MS Excel"</p> <p>grafik: "Zdjęć cięcie-gięcie. Poznajemy elementy retuszu i fotomontażu zdjęć"</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Robert Biskup
Technika	<p>Omawiamy plan i funkcjonalność osiedla. -urbanista</p> <p>Omawiamy rodzaje budynków mieszkalnych.- architekt</p> <p>Poznajemy etapy budowy domu.- inspektor nadzoru budowlanego</p> <p>Omawiamy wyposażenie pokoju nastolatka.- dekorator wnętrz, architekt</p> <p>Omawiamy instalacje w mieszkaniu.</p> <p>Omawiamy obwody elektryczne.- elektryk</p> <p>Omawiamy zasady BHP.- technik BHP</p> <p>Wyjaśniamy na czym polega rzutowanie prostokątne.- inżynier</p> <p>Wyjaśniamy na czym polega rzutowanie aksonometryczne. - inżynier</p> <p>Omawiamy zasady wymiarowania. - inżynier</p> <p>Wyjaśniamy na czym polega racjonalne żywienie.- dietetyk, technik żywienia</p> <p>Wyjaśniamy jak ułożyć prawidłowy jadłospis. – dietetyk,</p> <p>Poznajemy tajemniczy świat E, czyli czym są dodatki do żywności.- chemik, technolog żywienia</p> <p>Wyjaśniamy jak przygotować zdrowy posiłek? Kucharz, dietetyk</p> <p>Omawiamy główne problemy żywieniowe współczesnego świata.</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Joanna Olszak- Mazurek

DZIAŁANIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH VII-VIII

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII

I. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- I.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- I.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

ZAJĘCIA EDUKACYJNE Z ZAKRESU KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Klasa VIIa i VIIb

Zakres działań	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Matematyka	Obliczamy pola wielokątów Obliczamy objętość graniastosłupa Diagramy procentowe. Podwyżki i obniżki. Pole prostokąta. Jednostki pola. Procenty w zadaniach tekstowych. Pole powierzchni. Odczytywanie danych statystycznych. Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych.	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Katarzyna Jóźwiak Monika Lipnicka
Język polski	Klasa VIIa Analizujemy wiersz B. Leśmiana "Szewczyk". Oskar i pani Róża to opowieść o życiu, miłości i śmierci. Zastanawiamy się nad przesłaniem książki E.E. Schnitta. Omawiamy przesłanie wiersza L. Staffa pt "Prośba o skrzydła". Charakteryzujemy bohaterów powieści A. Kamińskiego. Przedstawiamy świat dorosłych i dzieci pokazany w Małym Księciu.	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Beata Matyjanka Anna Stolarska

	<p>Klasa VIIb Przepis na szczęście (Jan Kochanowski, wybrane fraszki). Sztuka życia. Być szczęśliwym - Czesław Miłosz "Dar". Wiedzieć, czego się chce (Eric - Emmanuel Schmitt "Zapasy z życiem"). Charakterystyka.</p>		
Język angielski	<p>Klasa VIIa Praca (popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy) Kultura (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze) Klasa VIIb - praca blogera – czytanie artykułu, mówienie, słuchanie - programista komputerowy – reportaż prasowy, czytanie, odpowiadanie na pytania - sprzedawca w sklepie elektronicznym – dialog, rozmowa, słownictwo - krótkie opisy i nazewnictwo zawodów np. aktor, strażak itp. – słownictwo - praca nauczyciela w Afryce i organizacji charytatywnej– czytanie artykułu - reżyser filmowy – tekst kulturowy - „pop” muzycy – tekst kulturowy</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Iwona Saran Zbigniew Bielak
Geografia	<p>Struktura zatrudnienia w Polsce. Najczęściej wykonywane zawody. Warunki rozwoju rolnictwa w Polsce. Usługi w Polsce. Turystyka w Polsce.</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Wioletta Mączka
Biologia	<p>Charakteryzujemy biologię jako naukę o życiu. Charakteryzujemy budowę i funkcje skóry Opisujemy aparat ruchu. Omawiamy budowę i funkcje szkieletu. Omawiamy choroby aparatu ruchu , wskazujemy na higienę aparatu ruchu. Omawiamy higienę i choroby układu pokarmowego. Poznajemy budowę i funkcje krwi. Omawiamy higienę i choroby układu krwionośnego. Wyjaśniamy do czego służy nam wiedza o odporności organizmu. Omawiamy higienę układu oddechowego i wymieniamy jego choroby Omawiamy higienę i choroby układu wydalniczego. Omawiamy zaburzenia funkcjonowania układu dokrewnego. Poznajemy choroby układu nerwowego i omawiamy higienę układu nerwowego.</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Ewa Skawińska-Baj

	<p>Objaśniamy budowę i działanie narządu wzroku. Objaśniamy budowę ucha – narządu słuchu i równowagi Charakteryzujemy rozwój człowieka od poczęcia do narodzin</p>		
Chemia	<p>Klasa VIIa Opisujemy właściwości metali Analizujemy zanieczyszczenia powietrza Definiujemy izotopy Analizujemy rozpuszczalność substancji w wodzie Klasa VIIb Charakteryzujemy rodzaje mieszanin i sposoby ich rozdzielania Poznajemy stężenia procentowe</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Katarzyna Józwiak Ewa Skawińska-Baj
Fizyka	<p>Poznajemy ciśnienie hydrostatyczne i atmosferyczne Analizujemy warunki pływania ciał Omawiamy ruch prostoliniowy zmienny Poznajemy zasady dynamiki Newtona</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Katarzyna Józwiak
Plastyka	<p>Na ludowo - projektowanie przedmiotu codziennego użytku inspirowanego wzornictwem charakterystycznym dla sztuki ludowej - etnograf Poznajemy fotografię jako dziedzinę sztuk wizualnych - fotografik Poznajemy film jako dziedzinę sztuk audiowizualnych - reżyser, scenarzysta, aktor, choreograf, charakteryzator</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Ewa Niezgoda
Wychowanie fizyczne	<p>Dietetyk - temat "Aktywność fizyczna a prawidłowe odżywianie" Negatywny wpływ na zdrowie pracy siedzącej - przeciwdziałanie. Zawód trener.</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Monika Pokora Marlena Maciąg
Muzyka	<p>Poznajemy balet i taniec klasyczny.</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Lyudmyla Zahorodna
Historia	<p>Omawianie charakteru zmian w przemyśle na przełomie XVIII i XIX wieku. - postacie: Jamesa Watta, Samuela Morse'a, George'a Stephensona (naukowiec, inżynier). Omawiamy kulturę polską doby romantyzmu-sytuacja kultury polskiej po utracie niepodległości (działalność polskich pisarzy i artystów). Omawianie postępu technicznego i zmian cywilizacyjnych- odkrycia naukowe, które wpłynęły na rozwój nauk przyrodniczych i medycznych, wynalazki, które miały wpływ na życie codzienne, kierunki rozwoju medycyny i higieny, rozwój komunikacji i transportu. Charakteryzujemy kulturę polską na przełomie XIX i XX wieku- przykłady literatury i</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Anna Grzęda

	malarstwa tworzonego ku pokrzepieniu serc.		
Informatyka	programista: "Programujemy w języku Logo", "Programujemy w języku Scratch"	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Robert Biskup

Klasa VIIIa i VIIIb

Zakres działań	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Matematyka	Klasa VIIIa VAT i inne podatki, obliczenia procentowe - bankier, księgowa Klasa VIIIb Poznajemy twierdzenie Pitagorasa Obliczamy zmiany o dany procent. Lokaty bankowe. VAT i inne podatki Obliczanie prawdopodobieństw	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Justyna Rułka Katarzyna Józwiak
Język polski	Klasa VIIIa i VIIIb Poznajemy cechy groteski. Poznajemy motywy utopijne w literaturze i sztuce. Charakteryzujemy świat przedstawiony w Igrzyskach śmierci S. Collins. Porównujemy parę nauczycieli- prof. Dmuchawca i Ewę Jedwabińską. Znajdujemy ukryte piękno- D. Terakowska "Poczwarka" Fotografia- opisujemy dzieło Ch. Ebbetsa.	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Beata Matyjanka
Język angielski	Vocabulary: The world of work- Wprowadzenie słownictwa: praca zawodowa. Talking about a job / Evaluating a situation - Wypowiedź ustna: rozmowa na temat pracy; ocena sytuacji Wypowiedź pisemna: email - list motywacyjny. - pisarz – element projektu - praca aktora – czytanie i rozumienie artykułu - agent pisarza – tekst kulturowy, czytanie, rozumienie - projektant mody - tekst kulturowy, czytanie, rozumienie - opiekun domu – czytanie i rozumienie artykułu <i>str53</i> - krótkie opisy różnych prac, wypełnianie aplikacji, pobory, utrata pracy itp. – słownictwo, zwroty	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Iwona Saran Zbigniew Bielak

	<ul style="list-style-type: none"> - pisanie CV - przedsiębiorca technologiczny – czytanie i rozumienie artykułu - naukowiec – tekst kulturowy, czytanie i rozumienie 		
Geografia	<p>Japonia symbol nowoczesności. (elektrotechnika, elektronika, informatyka)</p> <p>Tornada i cyklony. Zawód klimatologa</p> <p>Prace badawcze w Arktyce. Badacz , naukowiec</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Wioletta Mączka
Biologia	<p>Poznajemy genetykę jako naukę?</p> <p>Opisujemy organizm a środowisko.</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Ewa Skawińska-Baj
chemia	<p>Omawiamy naturalne źródła węglowodorów</p> <p>Opisujemy metan i etan</p> <p>Opisujemy metanol i etanol-alkohole monohydroksylowe</p> <p>Piszemy reakcje strąceniowe</p> <p>Poznajemy szereg homologiczny kwasów karboksylowych</p> <p>Dział: substancje o znaczeniu biologicznym (cukry, białka, tłuszcze)</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Ewa Skawińska-Baj Katarzyna Józwiak
Wychowanie fizyczne	<p>Stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu.</p> <p>Zawód masażysta</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Marlena Maciąg Agata Adach
Język niemiecki	<p>Informowanie o systemie szkolnictwa w Niemczech i w Polsce.</p> <p>Opowiadanie o wymarzonej zawodzie.</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Katarzyna Polak
Fizyka	<p>Wykonujemy pomiaru napięcia i natężenia prądu</p> <p>Omawiamy budowę, działanie i zastosowanie elektromagnesu</p> <p>Omawiamy fale elektromagnetyczne</p> <p>Poznajemy rodzaje soczewek</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Katarzyna Józwiak
Historia	<p>Omawiamy etapy podboju Europy przez Hitlera i Stalina. – skutki bitwy o Anglię oraz omawia jej polityczne i militarne znaczenie (pilot, żołnierz)</p> <p>Omawiamy proces wejścia Polski do NATO i UE. -przyczyny i skutki przystąpienia Polski do NATO i UE (polityk, dyplomata, żołnierz zawodowy)</p> <p>Omawiamy sytuację w Polsce w latach 90. XX w. -przemiany ustrojowe i ekonomiczne III Rzeczypospolitej, plan Balcerowicza (ekonomista, polityk)</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Anna Grzęda
Wiedza o społeczeństwie	<p>Wyjaśniamy dlaczego człowiek jest nazywany istotą społeczną-na czym polegają różne role społeczne (dziennikarz, polityk)</p> <p>Poznajemy rodzaje komunikacji i autoprezentacji - jakie zawody wymagają umiejętności</p>	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Anna Grzęda

	<p>publicznych wystąpień (aktor, piosenkarz, dziennikarz, polityk, nauczyciel)</p> <p>Wyjaśniamy dlaczego rodzina jest podstawową grupą społeczną - jakie instytucje, zawody wspierają rodziny w realizacji swoich funkcji oraz formy pomocy rodzinie (pedagog, psycholog, kurator, pracownik opieki społecznej)</p> <p>Omawiamy system edukacji oraz współczesny rynek pracy - różne warianty kontynuowania edukacji po ukończeniu szkoły podstawowej, jakich umiejętności oczekuje współczesny rynek pracy, jakie czynniki umożliwiają odniesienie sukcesu edukacyjnego i zawodowego;</p> <p>Omawiamy służby ochrony prawa - rodzaje służ mundurowych w Polsce, przykłady działań i zadania Policji</p> <p>Wyjaśniamy w jaki sposób załatwić sprawę w urzędzie - podstawowe zasady postępowania etycznego w pracy urzędników administracji publicznej</p> <p>Wyjaśniamy zasady działania władzy sądowniczej - jaką rolę pełnią sędziowie w procesie sądowym, na czym polega immunitet sędziowski</p> <p>Omawiamy funkcje środków masowego przekazu - na czym polega praca dziennikarza i jakie są główne zasady etyki dziennikarskiej, przykłady łamania etyki dziennikarskiej</p> <p>Omawiamy konflikty zbrojne na świecie jakie zadania pełnią żołnierze zawodowi</p>		
Informatyka	webmaster: "Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML", "Poznajemy systemy zarządzania treścią"	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Robert Biskup
Edukacja dla bezpieczeństwa	ratownik medyczny: "Ćwiczymy resuscytację krążeniowo-oddechową", "Analizujemy inne groźne przypadki"..., dietetyk: "Zdrowie jako wartość. Przedstawiamy zasady zdrowego stylu życia"	zgodnie z planem pracy nauczyciela	Robert Biskup

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

Klasa	Tematy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
IVa	Poznajemy zawody naszych rodziców. Kim zostanę, gdy dorosnę? Po co się uczyć? Prezentujemy własne talenty.	zgodnie z planem pracy wychowawcy	Katarzyna Polak
Va	Omawiamy nasze mocne i słabe strony. Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci. Dzień Komisji Narodowej. Kim chcę być w przyszłości? Jak spędzamy wolny czas? Zawody na rynku pracy.	zgodnie z planem pracy wychowawcy	Aneta Leńczowska
Vb	Omawiamy nasze mocne i słabe strony. Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci. Dzień Komisji Narodowej. Kim chcę być w przyszłości? Jak spędzamy wolny czas? Zawody na rynku pracy.	zgodnie z planem pracy wychowawcy	Justyna Rułka
Vc	Poznajmy siebie – jakie mamy predyspozycje i typy charakteru? Pozytywne i negatywne skutki powszechnego dostępu do mediów. Od czego zależy dobra zabawa? - Przygotowujemy Andrzejki. Jak skutecznie wyrazić swoje zdanie? – Poznajemy zasady sprawnej komunikacji. Co nas trapi w szkole? – rozmawiamy o naszych problemach. Do kogo zwrócić się o pomoc? Poznajemy główne treści Konwencji Praw Dziecka. Zadania Rzecznika Praw Dziecka. Czy książka może przegrać z komputerem i telewizją? Dyskusja i analiza czytelnictwa. Omawiamy skutki braku higieny ciała i umysłu. Dlaczego uprawiamy sport? – pogadanka.	zgodnie z planem pracy wychowawcy	Monika Lipnicka
VIa	Po co się uczymy i czy potrafimy się uczyć? - poznajemy techniki uczenia się. Nie boję się prosić o pomoc - moje mocne i słabe strony, zalety i wady. To jest ciekawy zawód.	zgodnie z planem pracy wychowawcy	Anna Stolarska

	Co lubię robić? - moje zainteresowania, hobby, pasje.		
VIb	Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci- Dzień Nauczyciela Przedmioty , które lubię- jako drogowskazy zawodowe. Zawody moich bliskich. Poznajemy znaczenie pracy w życiu człowieka Zawody na rynku pracy.	zgodnie z planem pracy wychowawcy	Iwona Saran
VIIa	Kariera zawodowa – co to dla mnie znaczy? Moje umiejętności – moje sukcesy. Asertywność a dokonywanie wyborów. W jakich zawodach mogę wykorzystać wiedzę z chemii, fizyki i matematyki?	zgodnie z planem pracy wychowawcy	Katarzyna Jóźwiak
VIIb	Umiejętności a zawód Moje umiejętności	zgodnie z planem pracy wychowawcy	Ewa Niezgoda
VIIIa	Moje zdolności, zainteresowania i umiejętności. Rozmawiamy o roli nauki jako sposobu na osiągnięcie życiowego sukcesu. Jakie czynniki wpływają na sukces człowieka? Poznajemy zawody naszych rodziców. Zaproszenie rodziców	zgodnie z planem pracy wychowawcy	Wioletta Mączka
VIIIb	Moje zdolności, zainteresowania i umiejętności. Rozmawiamy o roli nauki jako sposobu na osiągnięcie życiowego sukcesu. Jakie czynniki wpływają na sukces człowieka? Poznajemy zawody naszych rodziców. Zaproszenie rodziców na lekcję.	zgodnie z planem pracy wychowawcy	Beata Matyjanka

ZAJĘCIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH VII I VIII

Klasa	Tematy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Klasy VII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest doradztwo zawodowe? Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu? Poznajemy czynniki trafnego wyboru zawodu i szkoły ponadpodstawowej. 2. Czym się interesuję? 3. Wszyscy jesteśmy zdolni. 4. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej. 5. Umiejętności a zawód. 6. Temperament a wybór zawodu. 7. Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy? Zjawiska i trendy. Kompetencje na rynku pracy. 8. Poznajemy zawody. Zawody wokół nas. Wyszukiwanie informacji z różnych źródeł. 9. Praca jako wartość w życiu człowieka. 10. Poznajemy system edukacji w Polsce. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową? 	II semestr	Jolanta Prończuk
Klasy VIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak wybrać szkołę i zawód? 2. Motywacja – co to takiego? 3. Jakie wartości są dla mnie ważne? Charakteryzowanie wartości z uwzględnieniem wartości pracy i etyki zawodowej. 4. Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców. 5. Rozpoznaję swoje aspiracje. Określenie potrzeb w zakresie własnego rozwoju. 6. Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy? 7. Praca jako wartość w życiu człowieka. Znaczenie pracy. 8. Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje. 9. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję oferty edukacyjne szkół ponadpodstawowych. 10. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda. 	I semestr	Jolanta Prończuk

WIZYTY ZAWODOZNAWCZE

Klasa	Miejsce wyjazdu	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Ila i IIb	Wycieczka do lasu , poznajemy pracę leśnika.	Rok szkolny	Alicja Adamczyk Krystyna Barańska
Ila i IIb	Chlebowa historia – wyjazd edukacyjny do Alkierza w Śniadówce.	Rok szkolny	Alicja Adamczyk Krystyna Barańska
IIIa, IIIb	Co wiemy o Inie? – wyjazd edukacyjny do Borysowa. Poznawanie właściwości Inu.	Rok szkolny	Jolanta Kukier Joanna Jankowska
I-III	Wyjazdy do Muzeum Wsi Lubelskiej – ginące zawody	Rok szkolny	Nauczyciele uczący w klasach I-III
VII-VIII	Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych w Nałęczowie - dla wybranych uczniów klas VII-VIII	Rok szkolny	Ewa Niezgoda
VIIIa	Instytut Uprawy, Nawożenia i Gleboznawstwa w Puławach	Rok szkolny	Wioletta Mączka
IV-VIII	Wyjazdy na „Lekcje w kinie” do Puław	Rok szkolny	

**ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z WYBOREM KIERUNKU KSZTAŁCENIA I ZAWODU PROWADZONE
W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ - W TRAKCIE BIEŻĄCEJ PRACY Z UCZNIEM ORAZ W FORMIE
ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z WYBOREM KIERUNKU KSZTAŁCENIA I ZAWODU**

Zakres działań, forma pomocy	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Klasy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zajęcia z przedstawicielami instytucji wspierających	<ul style="list-style-type: none"> spotkania dla uczniów prowadzone przez doradców zawodowych wspomagających proces podejmowania decyzji np. z Powiatowego Urzędu Pracy w Puławach 	VIII	I semestr	zaproszeni specjaliści i przedstawiciele rynku pracy
Spotkania z przedstawicielami zawodów, specjalności.	<ul style="list-style-type: none"> zapraszanie na lekcje (np. na godziny wychowawcze) rodziców uczniów, którzy pracują w różnych zawodach, np. VIIb - leśniczy, pielęgniarka, organizowanie spotkań z osobami wykonującymi ciekawe zawody, np. dietetyk. 	I-VIII I-III	zgodnie z planem pracy wychowawcy rok szkolny	Wychowawcy klas wychowawcy klas I-III
Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego, psychologa, doradcę zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> tematyka zajęć zgodna z oczekiwaniami i potrzebami uczniów (np. efektywne sposoby uczenia się, radzenie sobie ze stresem, współdziałanie w grupie, komunikacja interpersonalna). 	Rok szkolny	zgodnie z potrzebami	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog, doradca zawodowy

INNE FORMY REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

Zakres działań, forma pomocy	Tematyka działań z odniesieniem do treści programowych	Klasy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Działania w ramach pracy świetlicy szkolnej	<p>Zajęcia świetlicowe. Cykle tematyczne ujęte w pracy świetlicy: Kto pracuje w szkole?, Moje hobby, Rozwijamy nasze hobby i zainteresowania, Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody.</p> <p>Zadania kierunkowe pracy świetlicy podejmowane w celu nakierowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów. • Wyjaśnienie znaczenia pracy w życiu człowieka, wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz i wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc; • Uruchomienie kreatywności uczniów na temat swojej przyszłości poprzez realizację prostych projektów w zakresie form użytkowych, w tym służących kształtowaniu własnego wizerunku w otoczeniu. • Uświadomienie uczniom roli zainteresowań i predyspozycji w wyborze zawodu, • Rozwijanie umiejętności oceny swoich możliwości. <p>W świetlicy szkolnej uczniowie zapoznawani będą z różnymi zawodami np.: nauczyciela, strażaka, górnika, weterynarza itp.</p> <p>Zajęcia kulinarne (uczniowie będą poznawać zawód kucharza, przygotowywać proste potrawy, uczyć się zdrowego odżywiania itd.).</p>	I-III	Cały rok szkolny	Nauczyciele świetlicy
Doskonalenie umiejętności zawodowych przydatnych na rynku pracy	<p>Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań, pasji, zdolności poprzez udział w zajęciach: koła zainteresowań, zajęcia rozwijające uzdolnienia.</p> <p>Organizacja konkursów i działań prospołecznych.</p>	VIII zainteresowani uczniowie wszystkich klas	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Zgodnie z potrzebami	Nauczyciele, wychowawcy Nauczyciele, wychowawcy

	<p>Działalność Samorządu Uczniowskiego. Wolontariat. Zajęcia ze specjalistami ze szkoły (pedagog, psycholog, doradca zawodowy).</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne.</p>	I-III	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p>
Wsparcie indywidualne ucznia	<p>Diagnoza potrzeb i możliwości, zainteresowań ucznia. Rozwiązywanie bieżących problemów. Indywidualne planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z uczniami. Rozmowy indywidualne.</p> <p>Udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących zawodów (teczki zawodoznawcze, ulotki o zawodach itp.) oraz oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Organizacja szkolnej giełdy edukacyjnej – spotkania uczniów I z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Poznanie przez uczniów zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, procedur logowania internetowego.</p> <p>Udzielanie uczniom pomocy podczas rekrutacji elektronicznej.</p>	<p>I-VIII</p> <p>VII-VIII</p> <p>VII-VIII</p> <p>VIII</p> <p>VIII</p> <p>VIII</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco, wg potrzeb uczniów</p> <p>IV.2020</p> <p>II semestr</p> <p>Maj/czerwiec 2020</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz, doradca zawodowy wychowawcy, doradca zawodowy doradca zawodowy</p> <p>doradca zawodowy, nauczyciel informatyki</p>
Wsparcie rodziców	<p>Udział w spotkaniach z rodzicami (m.in. prezentacja założeń pracy doradczej na rzecz uczniów). Rozmowy indywidualne z rodzicami, opiekunami. Dyżur doradczy podczas zebrań z rodzicami.</p>	<p>I-VIII</p> <p>VII – VIII</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem spotkań</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy</p>

	Indywidualna praca z rodzicami uczniów objętych kształceniem specjalnym, a także takich, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, dydaktyczne, rodzinne itp.	VII-VIII	zgodnie z potrzebami	Wychowawcy, doradca zawodowy
	Udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.	VIII	cały rok szkolny	doradca zawodowy
	Przygotowywanie dla rodziców gazetek, ulotek, broszur informacyjnych - zasady i terminy rekrutacji, oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych, jak pomóc dziecku w dokonywaniu wyborów edukacyjno-zawodowych itp.	VIII	cały rok szkolny	doradca zawodowy

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI SZKOŁĘ

Szkoła współpracuje z instytucjami wspierających działania związane z doradztwem zawodowym:, m.in.:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Puławach

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów,
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery,
- wspieranie szkoły w zakresie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (np. niepełnosprawni, z problemami zdrowotnymi, przewlekłe chorzy) w dokonywaniu wyborów edukacyjno-zawodowych,
- konsultacje dla rodziców na terenie szkoły.

Szkoły ponadpodstawowe na terenie powiatu puławskiego

- udzielanie informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji,
- udział uczniów klas VIII w dniach/drzwiach otwartych,
- organizacja szkolnej giełdy edukacyjnej - spotkania uczniów klas VIII z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.

Powiatowy Urząd Pracy w Puławach

- informowanie o zmianach i trendach na lokalnym i krajowym rynku pracy,

- przedstawianie prognozy zapotrzebowania wśród pracodawców na pracowników,
- udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych,
- spotkanie z doradcą zawodowym z PUP dla uczniów klas VIII.

Centra Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Lublinie (Mobilne Centrum Informacji Zawodowej)

- udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych, publikacji m.in. na temat sytuacji na rynku pracy.
-

Instytucje kultury np. Młodzieżowy Dom Kultury w Puławach, Dom Chemika w Puławach – rozwijanie zainteresowań, uzdolnień uczniów poprzez udział w konkursach, zajęciach.