

Aneks do Programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021

Ze względu na epidemię Covid-19 od dnia 26.10.2020 r. klasy IV-VIII rozpoczęły nauczanie na odległość, a od dnia 09.11.2020 r. klasy I-III. Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Żyrzynie w związku z tym uzupełnia się o poniższe zapisy (zaznaczone kolorem czerwonym):

Strona 7

W roku szkolnym 2020/2021 należy zwrócić uwagę na wyeliminowanie czynników ryzyka oraz wzmocnienie czynników chroniących naszych uczniów z uwzględnieniem poniższych wniosków do realizacji:

Dopisuje się:

15. Systematycznie monitorować frekwencję uczniów (w tym podczas nauki zdalnej), konsekwentnie podejmować działania dyscyplinujące w stosunku do uczniów opuszczających zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia. Na bieżąco wyjaśniać przyczyny nieobecności podczas zajęć.

Strona 8

Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane są w ramach m.in.:

dopisuje się:

- lekcji w formie zdalnej prowadzonych na platformie Microsoft Teams.

Strona 9

Szczegółowe zadania Programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb.

Zadania	Formy realizacji	Adresaci
Kształtowanie pozytywnego klimatu sprzyjającego uczeniu się (strona 11).	<i>Dopisuje się:</i> – podsumowanie wiadomości i umiejętności zdobytych podczas zajęć, w tym także w trakcie nauki zdalnej, – motywowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w pracy na odległość, udzielanie uczniom wsparcia, wskazówek do pracy	Uczniowie
Działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	- udział uczniów w różnych formach pomocy dostosowanych do	Uczniowie, rodzice

(strona 11).	zdiagnozowanych potrzeb <i>dopisuje się</i> : również podczas nauki na odległość.	
---------------------	---	--

2. Zapewnienie bezpieczeństwa w społeczności szkolnej i zapobieganie trudnościom w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych.

Zadania	Formy realizacji	Adresaci
Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji (strona 14).	<i>Dopisuje się:</i> - rozmowy indywidualne, dyskusje w klasach, wspieranie uczniów w związku z problemami zgłaszanymi podczas nauki zdalnej (z utrzymaniem komunikacji online, obawy dotyczące sytuacji epidemii, zdrowia własnego i rodziny, trudności wynikających z izolacji społecznej) - rozmowy indywidualne z uczniami oraz rodzicami, opiekunami prawnymi, udzielanie wskazówek, wsparcia.	Uczniowie, rodzice

5. Budowanie pewności siebie oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.

Zadania	Formy realizacji	Adresaci
Uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach emocjonalnych, rówieśniczych (strona 19).	<i>Dopisuje się:</i> - w przypadku nauczania na odległość wspieranie i wzmacnianie uczniów w ich poczuciu osamotnienia, zagubienia i stresu wynikającego z obciążenia wyjątkową sytuacją, braku bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami - wspieranie rodziców/opiekunów prawnych dzieci	Uczniowie, rodzice

6. Ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów.

Zadania	Formy realizacji	Adresaci
doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu (strona 20).	<i>Dopisuje się kolejny punkt:</i> - bieżąca współpraca z rodziców/opiekunów z wychowawcami, nauczycielami w	Rodzice

	trakcie nauki zdalnej. - czuwanie przez rodziców/opiekunów nad przebiegiem zdalnej nauki swoich dzieci (z uwagi na pojawiające się niewłaściwe zachowania).	
--	--	--

9. Prowadzenie bieżącej współpracy z rodzicami.

Zadania	Formy realizacji	Adresaci
Poznanie sytuacji rodzinnej ucznia, środowiska społecznego, w którym przebywa (strona 24).	<i>Dopisuje się kolejny punkt:</i> - rozpoznawanie sytuacji uczniów w zakresie realizowania obowiązku edukacyjnego podczas nauki zdalnej, - dokonanie przez wychowawców diagnozy dotyczącej dostępności komputera, laptopa - wspieranie rodzin niewydolnych wychowawczo	Nauczyciele, rodzice

Proponowana tematyka zajęć z wychowawcą w klasach IV-VIII:

Jak sobie radzić z izolacją, brakiem kontaktów z rówieśnikami?

Higiena pracy w czasie epidemii.

Czas wolny podczas zagrożenia epidemiologicznego.